

Téléphoner

Objectifs

- Repérer la présence d'un adulte avant de téléphoner.
- Reconnaître différents types de téléphones.
- Composer un numéro.
- Connaître le numéro d'appel du SAMU.

Activités préparatoires

- Faire énoncer diverses raisons de téléphoner en s'appuyant sur les connaissances des élèves. Interroger les enfants sur l'utilisation du téléphone : tous les appels sont-ils indispensables ? Quelle autre moyen de communication aurait-on pu employer ?
- Faire utiliser, en simulation, différents appareils téléphoniques apportés en classe. Apprendre aux élèves comment décrocher et raccrocher un combiné, composer des numéros (le 15 et le numéro de leur domicile) et dire « allô ! je m'appelle... ».
- Insister sur deux points essentiels :
 - avant d'appeler les urgences, mieux vaut chercher à prévenir un adulte proche ;
 - le 15 est un numéro gratuit sur tous les téléphones.

Découvrir la fiche

Allô ? À l'aide !

- À partir d'une photocopie agrandie de l'exercice 1, faire décrire les situations représentées. Demander aux élèves de situer chaque scène dans le temps et l'espace, de raconter ce qui est arrivé, de proposer une solution, et enfin, d'énoncer le numéro à appeler, le cas échéant.
- Lors de la correction de l'exercice 2, faire énoncer individuellement les gestes à accomplir, quel que soit le résultat de la production écrite.

Aller plus loin

- Faire visiter l'école pour permettre aux élèves de repérer les téléphones.
- Faire connaître l'histoire du téléphone grâce à différents documents, montrer d'anciens modèles.
- Indiquer aux enfants ce qui se passe au centre d'appel du SAMU après un appel.
- Organiser la visite d'une caserne de pompiers et rappeler leur numéro d'appel d'urgence.